

北海道室蘭聾学校
室蘭市水元町56-24
TEL. (0143-44-1221)
FAX (0143-44-1208)
メール muroranrou-z0@hokkaido-c.ed.jp

学校だより



令和6年度 第5号
令和7年
(2025年)
1月17日

「変化は続くよどこまでも」

教頭 田中 康 崇

令和7年(2025年)を迎えました。今年もよろしくお願いいたします。

漢字は「金」、紅白は「白組」、流行語は「ふてほど」などなど…ゆっくりと振り返る時間もないかもしれませんが、令和6年(2024年)は、皆さんにとってどのような年となったのでしょうか?年末に、山歩きのアプリを久しぶりに開いてみると、「あなたの2024年のまとめ」なるコンテンツが頼んでもいないのにAIによって作られていました。なんだろう?と開いてみると…活動時間、登った山の数、距離、登った高さが集計され、「慎重で安全を第一に考えた歩みは、他の登山者に見習って欲しい姿勢と言えます。」と評価されていました。日進月歩のデジタル技術には、驚かされることばかりです。自分がインターネットで検索したものに関連する広告が表示されるなど、「なんか生活を覗かれているじゃないの?」と、変な気になります。しかし、何はともあれ、せっかく評価していただきましたので、下手の横好きですが、昨年達成することができなかった場所へと今年も登りたいと思います。

さて、3学期がスタートしました。子供たちにとって学年のまとめの学期です。大人の過ごす一年間と子供が過ごす一年間は同じ時間の長さではありますが、その期間の変化の種類や程度は全く違うものです。当然ですが、大人も子供も変化は続きます。私と子供たちの一年前の姿を比べても、残念ながら私は白髪が少々増えて老けた程度で、中身はそう変化はありません。しかし、子供たちは体格や見た目が大きく、心も考える力も変化しています。私の変化は老いですが、子供たちの変化は成長です。子供たちの成長は、しっかりと周りの者が評価し、子供たちにその変化を伝え、子供に自信を持たせたり、次への課題を自覚させたりすることで、これから続く成長に繋がる必要な力をさらに身に付けさせることができると考えています。

御家庭においても今年度の一年についてお子さんと「まとめ」として振り返っていただき、成長を共に喜び評価してあげていただきたいと思います。また、学校では子供たちにどのような力を身に付けさせることができたのかと真摯にその成長を評価・分析し、次への引継ぎを含めてまとめていかななくてはなりません。是非、御家庭で話し合われた一年の成長について懇談等を通じて学級担任に伝えていただき、その喜びを分かち合いながら、家庭と学校が連携し、次へのステップにつなげて行きたいと考えています。

短い3学期ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度7月~12月までの期間において本校ではいじめを認知しておりません。今後も北海道室蘭聾学校いじめ防止基本方針に則り行動します。何かありましたら教頭までお知らせください。

2月、3月の主な予定

2月 3日(月) まめまき(幼)
5日(水) 全校朝会
7日(金) ほくと保育園交流(幼)
10日(月) 後期期末テスト(中)
三者懇談(~3/3)
12日(水) 岩崎電子来校
13日(木) さくら補聴器来校
児童生徒会役員選挙
14日(金) 一日入学・入学説明会

3月 3日(月) ひなまつり(幼)
5日(水) 全校朝会
7日(金) 閉級式(乳)
卒業生を送る会(小)
11日(火) 役員会
さくら補聴器来校
12日(水) 卒業式総練習
岩崎電子来校
卒業を祝う会(舎)

14日(金) お別れ会(幼)
送別会(中)
17日(月) 美化週間
(~21日)
19日(水) 大掃除
21日(金) 卒業式・修了式・
離任式

冬休みの作品展

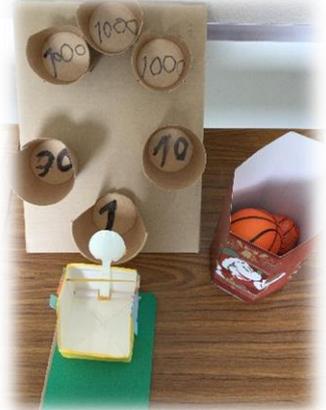
1月14日(火)から1月24日(金)まで、冬休みの作品展を開催しています。体育館前の廊下には、子供たちの個性あふれる作品が並びました。



「ピアノ」(幼)



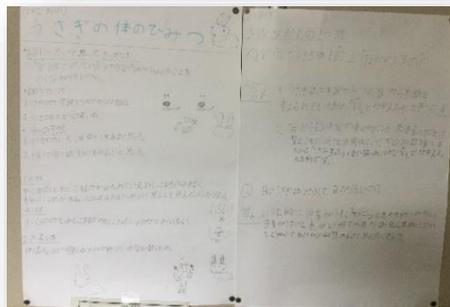
「キャンドルスタンド」(幼)



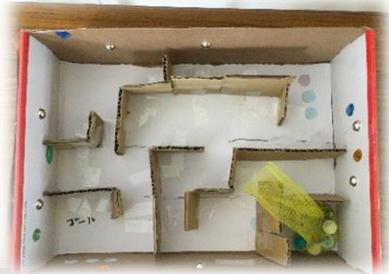
「バスケットボール」(小低)



「へび」(小低)



「うさぎの体のひみつ」(小低)



「ビー玉迷路」(小高)



「はちわれのスマホ」(小高)



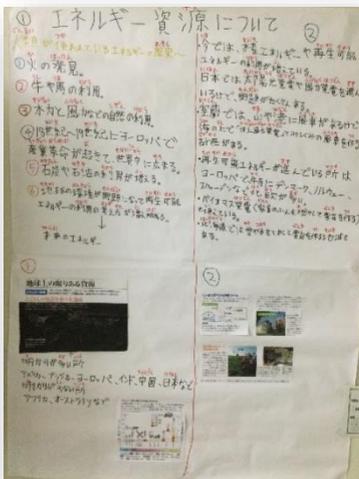
書き初め「希望」(小高)



書き初め「希望」(小高)



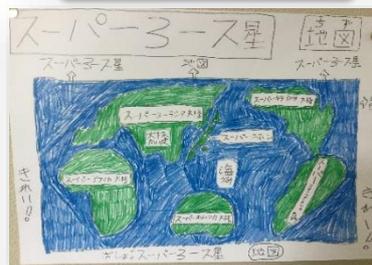
「ブタのちょきん箱」(中)



「エネルギー資源について」(中)



「スイッチ」(中)



「スーパーアース星」(中)



「かきぞめ」(中)

学校だより
第6号は、
3月21日発行の
予定です。